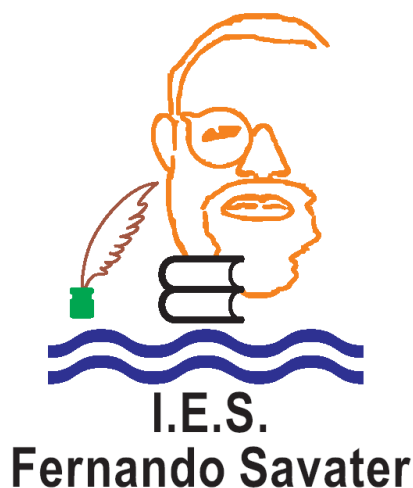




# IES FERNANDO SAVATER



## Proyecto Educativo Apartados:

**M procedimientos de evaluación interna**



De acuerdo a lo expresado en el Decreto 327/2010, el Proyecto Educativo de cada centro debe incluir un apartado en el que se recojan los procedimientos de evaluación interna que van adoptarse. Se pretende con ello disponer de herramientas que posibiliten realizar una autoevaluación de su propio funcionamiento, de los programas que desarrollan, de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de los resultados de su alumnado, así como de las medidas y actuaciones dirigidas a la prevención de las dificultades de aprendizaje.

El departamento de formación, evaluación e innovación educativa será el responsable de planificar y coordinar los diferentes procesos que se recojan en el plan de evaluación interna teniendo además las siguientes funciones:

- Elevar al Claustro de Profesorado el plan para evaluar los aspectos educativos del Plan de Centro, la evolución del aprendizaje y el proceso de enseñanza.
- Colaborar con la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa en la aplicación y el seguimiento de las pruebas de evaluación de diagnóstico y en aquellas otras actuaciones relacionadas con la evaluación que se lleven a cabo en el instituto.
- Proponer, al equipo directivo y al Claustro de Profesorado, planes de mejora como resultado de las evaluaciones llevadas a cabo en el instituto.

En espera de que la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa establezca los oportunos indicadores a los que con carácter general deberán atenerse todos los IES, por parte de nuestro centro se ha diseñado un plan de mejora (que será revisado cada curso) para valorar el grado del cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan de Centro, el funcionamiento global del instituto, de sus órganos de gobierno y de coordinación docente y, en general, de cuantos ámbitos afectan a la vida del centro.



Los datos obtenidos a partir de la aplicación de los diferentes cuestionarios incluidos en el citado plan servirán de base a la valoración global que se hará de los mismos al finalizar cada curso escolar, y que se recogerán en una memoria de autoevaluación que aprobará el Consejo Escolar, contando para ello con las aportaciones que realice también el ETCP y el Claustro de Profesorado. En esta memoria se incluirá:

- Una valoración de logros y dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores que figuran en los distintos cuestionarios.
- Propuestas de mejora en los diferentes ámbitos para su inclusión en el Plan de Centro.

Para la realización de la memoria de autoevaluación se creará un equipo de evaluación que estará integrado por el equipo directivo, por la jefatura del departamento de formación, evaluación e innovación educativa, por los coordinadores de área y por un representante de cada uno de los distintos sectores de la comunidad educativa elegidos por el Consejo Escolar de entre sus miembros.

El resultado de este proceso se plasmará en una memoria de autoevaluación que será aprobada e incluida en el Sistema de Información Séneca antes del 15 de julio de cada año.