



IES FERNANDO SAVATER



Proyecto Educativo Apartados:

d) Criterios pedagógicos para la determinación de los órganos de coordinación docente del centro y del horario de dedicación de las personas responsables de los mismos para la realización de sus funciones.



En nuestro centro existen los siguientes órganos de coordinación docente:

- a) Equipos docentes.
- b) Áreas de competencias.
- c) Departamento de orientación.
- d) Departamento de formación, evaluación e innovación educativa.
- e) Equipo técnico de coordinación pedagógica.
- f) Tutoría.
- g) Departamentos de coordinación didáctica:
 - 1) DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES,
 - 2) DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA
 - 3) DEPARTAMENTO DE INGLÉS
 - 4) DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
 - 5) DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
 - 6) DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.
 - 7) DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.
 - 8) DEPARTAMENTO DE MÚSICA.
 - 9) DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.
 - 10) DEPARTAMENTO DE PLASTICA
 - 11) DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA.
 - 12) DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA
 - 13) DEPARTAMENTO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL

a) Equipos docentes.

Los equipos docentes están constituidos por todos los profesores y profesoras que imparten docencia a un mismo grupo de alumnos y alumnas. Son coordinados por el correspondiente tutor o tutora.

b) Áreas de competencias.

- ✓ Área social-lingüística, cuyo principal cometido competencial será el de procurar la adquisición por el alumnado de la competencia en



PROYECTO EDUCATIVO

comunicación lingüística, referida a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, tanto en lengua española como en lengua extranjera, y de la competencia social y ciudadana, entendida como aquella que permite vivir en sociedad, comprender la realidad social del mundo en que se vive y ejercer la ciudadanía democrática.

Dentro de esta área están los Departamentos de Lengua y Literatura Española, Inglés, Francés, Geografía e Historia , Cultura clásica y Filosofía.

- ✓ Área científico-tecnológica, cuyo principal cometido competencial es el de procurar la adquisición por el alumnado de la competencia de razonamiento matemático, entendida como la habilidad para utilizar números y operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión del razonamiento matemático para producir e interpretar informaciones y resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral, de la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y natural, que recoge la habilidad para la comprensión de los sucesos, la predicción de las consecuencias y la actividad sobre el estado de salud de las personas y la sostenibilidad medioambiental, y de la competencia digital y tratamiento de la información, entendida como la habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento, incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y comunicación como un elemento esencial para informarse y comunicarse.

Dentro de esta área están los Departamentos de Matemáticas, Biología y Geología ,Física y Química , Tecnología y Alfabetización Digital.

- ✓ Área artística, cuyo principal cometido competencial es el de procurar la adquisición por el alumnado de la competencia cultural y artística,



PROYECTO EDUCATIVO

que supone apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas como parte del patrimonio cultural de los pueblos.

Dentro de esta área están los Departamentos de Plástica, Música y Educación Física.

En cada área de competencias uno de sus miembros dispone, dentro de su horario lectivo, de un horario específico para la realización de las funciones de coordinación, Su designación corresponderá a la dirección del centro de entre las jefaturas de departamento de coordinación didáctica que pertenezcan al área.

El número total de horas lectivas semanales asignadas a cada instituto para la realización de las funciones de coordinación de las áreas de competencia y de las jefaturas de los departamentos, será el que corresponda como resultado de la aplicación del siguiente criterio:

En los institutos de educación secundaria que impartan educación secundaria obligatoria y Bachillerato: 48 horas como recoge la legislación vigente

De estas horas, un mínimo de dos deberán asignarse necesariamente a la jefatura del departamento de formación, evaluación e innovación educativa y a cada profesor o profesora responsable de las funciones de coordinación de las áreas de competencia, de conformidad con lo establecido en el artículo 84.3 del Reglamento Orgánico de los institutos de educación secundaria.

En nuestro centro la jefatura del departamento de formación, evaluación e innovación educativa le serán aplicadas tres horas para dicha jefatura y 2 horas a cada profesor o profesora responsable de las funciones de coordinación de las áreas de competencia

c) Departamento de orientación

El departamento de orientación estará compuesto por:

- ✓ El profesorado perteneciente a la especialidad de orientación educativa.
- ✓ En su caso, los maestros y maestras especialistas en educación especial y en audición y lenguaje.



PROYECTO EDUCATIVO

- ✓ El profesorado responsable de los programas de atención a la diversidad, incluido el que imparta los programas de diversificación curricular y de cualificación profesional inicial,
- ✓ En su caso, los educadores y educadoras sociales y otros profesionales no docentes con competencias en la materia con que cuente el centro.

d) Departamento de formación, evaluación e innovación educativa

El departamento de formación, evaluación e innovación educativa estará compuesto por:

- ✓ La persona que ostente la jefatura del departamento.
- ✓ Un profesor o profesora de cada una de las áreas de competencias, designados por las personas que ejerzan la coordinación de las mismas.
- ✓ La persona que ejerza la jefatura del departamento de orientación o la persona que ésta designe como representante del mismo

e) Equipo técnico de coordinación pedagógica

El equipo técnico de coordinación pedagógica estará integrado:

por la persona titular de la dirección, que ostentará la presidencia, la persona titular de la jefatura de estudios, las personas titulares de las jefaturas de los departamentos encargados de la coordinación de las áreas de competencias, las personas titulares de las jefaturas de los departamentos de orientación y de formación, evaluación e innovación educativa

f) Tutoría

g) Departamentos de coordinación didáctica:

En nuestro centro a la jefatura de orientación le serán aplicadas tres horas .asi como al jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares y a la jefatura del Departamento de formación, evaluación e innovación educativa

El resto de horas hasta las 48 (32 horas) se repartirán entre las distintas jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica según el número de componentes y teniendo un número máximo de horas de dedicación para dicha jefatura de 3 horas.

La razón pedagógica resulta de las funciones de un jefe de departamento de



PROYECTO EDUCATIVO

coordinación didáctica depende del número de componentes de dicho departamento:

- a) Coordinar y dirigir las actividades del departamento, así como velar por su cumplimiento.
- b) Convocar y presidir las reuniones del departamento y levantar acta de las mismas.
- c) Coordinar la elaboración y aplicación de las programaciones didácticas de las materias, módulos o, en su caso, ámbitos que se integrarán en el departamento.
- d) Coordinar la organización de espacios e instalaciones, proponer la adquisición del material y el equipamiento específico asignado al departamento y velar por su mantenimiento.
- e) Colaborar con la secretaría en la realización del inventario de los recursos materiales del departamento.
- f) Representar al departamento en las reuniones de las áreas de competencias y ante cualquier otra instancia de la Administración educativa.
- h) Cualesquiera otras que le sean atribuidas en el proyecto educativo del instituto o por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación

Y estas son las causas de que se aplique la siguiente tabla ya que al haber más componentes de un departamento su trabajo aumenta y por tanto debe también su horario específico para la realización de las funciones de coordinación :

Reparto 24 horas

Componentes Departamento	Dedicación Jefatura Departamento
--------------------------	----------------------------------



PROYECTO EDUCATIVO

	Didáctico(horas)
1	1
2	1
3	2
4	2
Más de 4	3

De sobrar alguna hora y según la ORDEN de 3 de septiembre de 2010, por la que se establece el horario de dedicación del profesorado responsable de la coordinación de los planes y programas estratégicos que desarrolla la Consejería competente en materia de educación. Y como se refiere en su Artículo 7. Ampliación del horario de dedicación. Siempre que se disponga de alguna hora que sobre se le cederá al coordinador TIC de nuestro centro debido a la gran sobrecarga de trabajo que tiene, Asimismo como viene recogido en el apartado 13.5 de dicha orden se le dotará de dos horas lectivas al coordinador de autoprotección y las horas disponibles (al menos dos) al coordinador de convivencia y al responsable de la biblioteca.