



IES FERNANDO SAVATER



Proyecto Educativo Apartados:

n.1. Criterios para establecer agrupamientos

n.2. Criterios para la asignación de tutorías.



n.1. Criterios para establecer agrupamientos.

- Profundizar en los criterios pedagógicos como criterios prioritarios en la organización de agrupamientos.
- Considerar y recoger documentación e información de los centros de procedencia del alumnado, mediante el estudio de los I.E.I. y expedientes, y mediante la entrevista directa con los tutores de los alumnos de NEE (por parte del Dpto. de Orientación).
- El alumnado de la modalidad bilingüe, de acuerdo con la Orden de 28 de junio de 2011, estará organizado en grupos puros, de tal manera que se encuentre siempre agrupado en las áreas o materias lingüísticas (Lengua 1, Lengua 2 y, en su caso, Lengua 3) y en las áreas o materias no lingüísticas que se impartan en la Lengua 2 y, en el caso de la modalidad plurilingüe, en la Lengua 3. El horario del alumnado de los grupos bilingües será el mismo que el de los grupos no bilingües.
- El agrupamiento de los alumnos/as se hará según las asignaturas optativas asignadas.
- El Programa de PDC se asignará en principio preferentemente a profesores de los Departamentos relacionados con los ámbitos científico-técnico y socio-lingüístico.
- Los alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales se ubicarán en los grupos que resulten de un mayor nivel de competencia académica.
- En los grupos de menor nivel de competencia se procederá a establecer un programa de adaptación grupal.
- El Refuerzo en las Áreas de Lengua de 1º de ESO se considerará atendiendo a los expedientes de alumnos/as que presenten dificultades de aprendizaje en las mismas provenientes del último ciclo de Primaria o para aquellos alumnos/as de 1º de ESO repetidores.
- Se intentará, en la medida de las posibilidades del Centro, realizar desdobles en Lengua y Matemáticas en los cursos de menor competencia curricular.



PROYECTO EDUCATIVO

- En bachillerato se agrupará por modalidades o si es posible por el número de alumnado por bilingüe o no.

N 2. Criterios para la asignación de tutorías.

1. Los tutores serán nombrados por la dirección a propuesta de jefatura de estudios, de entre el profesorado que imparta docencia en el grupo. (Desaparece la necesidad de “oído el claustro”).
2. Por orden de importancia podrían considerarse los siguientes criterios para la asignación de las diferentes tutorías de los grupos en ESO:
 - Profesores/as con más horas de clases asignadas por la distribución horaria de su asignatura en el grupo.
 - Profesores/as con más experiencia en el ciclo de ESO donde se sitúa el grupo.
 - Continuación del profesorado en el ciclo.
 - Profesores/as que tengan una jornada completa en el Centro.
 - Profesores/as permanentes en el Centro.
 - Preferencias del profesorado.
3. El profesorado especializado para la atención al alumnado con NEE además de docencia directa con NEE, podrá atender a los NEAE. Elaborará ACS, material didáctico, tendrá tutoría compartida y se coordinará con profesionales orientación y atención educativa complementaria.