



IES FERNANDO SAVATER



Proyecto Educativo Apartados:

**i Procedimientos para suscribir compromisos
educativos y de convivencia con las
familias**



1. Justificación
2. Finalidad
3. Procedimiento:
 - (a) Condiciones para llevarlos a la práctica
 - (b) Perfil y característica del alumno/a en cada materia
 - (c) Síntesis hecha por el tutor del apartado (a)
 - (d) Entrevista padres – tutor :
 - i. Comportamiento fuera del ámbito escolar
 - ii. Comentario del apartado C
 - (e) Firma del Compromiso con la familia
 - (f) Seguimiento . Pautas para el seguimiento
 - (g) Valoración sobre la efectividad del compromiso
- 4 . Documentos:
 - a) Compromiso
 - b) Guía entrevista padres
 - c) Orientaciones padres
 - d) Planificación estudio en casa
 - e) Autoevaluación del alumno/a
 - f) Guía para concretar el perfil del alumno/a por parte del Equipo Educativo
 - g) Pautas para valorar la efectividad del compromiso.



COMPROMISOS EDUCATIVOS Y CONVIVENCIA

(1) JUSTIFICACIÓN

Decreto 102 -2010 ,**de 3 de agosto** . Orden 18 de Julio 2011

Artículo 7. Carta de compromiso educativo.

1. En aplicación del proyecto educativo, cada centro debe formular una carta de compromiso educativo con las familias.
2. La carta de compromiso educativo debe expresar los compromisos que cada familia y el centro se avienen a adquirir en relación con los principios que la inspiran, y que deben ser los necesarios para garantizar la cooperación entre las acciones educativas de las familias y las del centro educativo en un entorno de convivencia, respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativas.

Los compromisos expresados en cada carta se entienden en el marco del respeto a los derechos y las libertades de las familias recogidos en las leyes y presuponen el respeto de la familia al carácter propio del centro.

3. **Los** compromisos se deben referir, como mínimo, al seguimiento de la evolución de los alumnos y de las alumnas, a la aceptación de los principios educativos del centro, al respeto a las convicciones ideológicas y morales de la familia en el marco de los principios y valores educativos establecidos en las leyes, a la adopción de medidas correctoras en materia de convivencia y a la comunicación entre el centro y la familia.
4. Los contenidos comunes de la carta de compromiso educativo son elaborados por el centro, en el marco de las orientaciones del Departamento de Educación, con la participación de la comunidad escolar, y son aprobados por el consejo escolar. La carta puede incluir compromisos específicos adicionales, que ambas partes convengan en el marco del proyecto educativo y de acuerdo con los principios y valores educativos establecidos en las leyes, y es revisada periódicamente en los



PROYECTO EDUCATIVO

términos y plazos que acuerden el centro y el padre, madre o tutor o tutora legal.

La actualización de la carta se debe realizar, al menos, al inicio de cada etapa educativa.

5. La carta de compromiso educativo y sus modificaciones es firmada por la dirección del centro público o por la persona titular del centro privado concertado o, en su nombre, por quien disponga las normas de organización y funcionamiento del centro, y por el padre, madre o tutor o tutora legal del/de la alumno/a. De la carta firmada debe quedar constancia documental en el centro y en la familia.
6. La aplicación de este artículo es preceptiva en las enseñanzas de educación infantil y en la educación básica, y aconsejable en el resto de enseñanzas en que sea relevante la implicación de la familia en la educación escolar.

2 FINALIDAD:

- " Crear unas condiciones en el medio escolar y familiar que motiven al alumno(a) para tener una actitud positiva y de respeto a las normas de convivencia y lo sitúen en un proceso de progresión en cuanto al aprendizaje "

3 PROCEDIMIENTO:

(A) Se llevará a la práctica con los alumnos (as) y en las condiciones siguientes:

- i. Cuando la familia demuestra interés y se compromete a ser constante en el cumplimiento del compromiso.
- ii. Cuando el alumno (a) suscribe dicho compromiso
- iii. Cuando el Equipo Educativo y Orientador del Centro lo considera necesario y viable ya que ve posibilidades de un cambio de conducta

(B) El Equipo Educativo cumplimentará los siguientes documentos:



(B-1) Perfil del Alumno (a)

- Absentista
- Problemas de conducta
- -Problemas de rendimiento

(B-2) Observaciones:

- Hace las tareas de casa
- Estudia para los exámenes
- Trae habitualmente el material escolar
- Justifica las faltas de asistencia o retrasos
- Es puntual
- Asiste a clase con regularidad
- Trae firmadas las anotaciones en la agenda
- Tiene un buen nivel de atención
- Hay que aclararle individualmente las actividades
- Interrumpe la clase
- Tiene un comportamiento nervioso o intranquilo
- Intenta llamar la atención frecuentemente
- Se sale al pasillo en los cambios de clase
- Se cambia de sitio frecuentemente
- Se levanta durante la clase
- Tiene una actitud desafiante con los profesores
- Miente frecuentemente
- Tiene una actitud dominante o agresiva con los compañeros
- Se deja influenciar fácilmente
- Admite correcciones
- Cumple las promesas o compromisos
- Realiza las tareas de clase
- Tiene problemas de adaptación o rechazo en el aula
- Su ortografía es aceptable
- La letra es clara y legible
- Tiene ordenado el cuaderno
- Aceptable capacidad de razonamiento



- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico de la materia
- Adecuada comprensión lectora
- Lee con fluidez
- Muy lento (a) realizando las tareas
- Tiene unas bases mínimas para Afrontar con éxito la materia

Otras observaciones:

.....

.....

.....

(C) El tutor (a) recoge los informes de los distintos miembros del Equipo Educativo y concreta las características del alumno (a)

(D)El tutor (a) concierta una entrevista con los padres o tutores legales en la que se analiza:

(D-1) Actitud, comportamiento en casa teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- .- Lugar de estudio
- .- Horario
- .- Control agenda
- .- Horas de TV, ordenador, videojuegos
- .- Responsabilidades en casa
- .- Días de salida con amigos/as
- .- Hora de recogida
- .- ¿Le controlan si estudia o hace la tarea?
- .- ¿Tiene clases particulares?
- .- ¿Se habla y toman medidas cuando hay un compromiso o rendimiento negativo?
- .- Tipo de castigos o correcciones que le imponen



- .- ¿Suele cumplir el castigo en su totalidad?
- .- ¿Acepta y reconoce sus fallos?
- .- ¿Muestra buena disposición para cambiar de actitud o comportamiento?

(D-2) Análisis y comentario de la síntesis realizada por el tutor/a de los informes aportados por El Equipo Educativo

(E) Se establece el COMPROMISO EDUCATIVO Y DE CONVIVENCIA (Anexo I)

Se entrega a los padres :

.Anexo II (pautas de la vida familiar que contribuyen a mejorar el comportamiento rendimiento escolar)

Anexo III (Planificación del estudio en casa que incluye objetivos semanales y valoración por parte del alumnado/a y familia

.Anexo IV (Documento de autoevaluación para el alumno/a)

.Se firma El Compromiso

.Se establece la duración

.Se concreta una nueva entrevista (De dos semanas a un mes)

(F) Semanalmente el tutor (a) realizará un seguimiento con el (la) alumno (a) teniendo en cuanto los anexos III y IV y las propias observaciones

(G) Mensualmente se pasará a los distintos miembros del Equipo Educativo las siguientes pautas para valorar la efectividad de las medidas

.Atención en clase

.Comportamiento

.Tareas de casa

.Asistencia .



Puntualidad

.Materiales .

Controles

Otras observaciones

(H) En las sucesivas entrevistas con los padres o tutores legales se valorará. El grado de cumplimiento por los distintos planes y la efectividad del compromiso. Si la valoración es positiva se establecerán nuevos objetivos y fecha., de control y entrevista posterior.

Si la valoración es negativa, el Tutor, Orientador, Equipo Educativo y Comisión de Convivencia tomarán la decisión de intentarlo de nuevo o dar por finalizado dicho compromiso.



Profesor:.....
Asignatura.....
Fecha.....

(B-1) Perfil del Alumno (a)

- Absentista
- Problemas de conducta
- Problemas de rendimiento

(B-2) Observaciones:

- Hace las tareas en casa
- Estudia para los exámenes
- Trae habitualmente el material escolar
- Justifica las faltas de asistencia o retrasos
- Es puntual
- Asiste a clase con regularidad
- Trae firmadas las anotaciones en la agenda
- Tiene buen nivel de atención
- Intenta llamar la atención frecuentemente
- Se levanta durante la clase
- Tiene una actitud desafiante con los profesores
- Miente frecuentemente
- Tiene una actitud dominante o agresiva con los compañeros
- Se deja influenciar fácilmente
- Admite correcciones
- Cumple las promesas o compromisos
- Realiza las tareas de clase
- Tiene problemas de adaptación o rechazo en el aula
- Su ortografía es aceptable
- La letra es clara y legible
- Tiene ordenado el cuaderno
- Aceptable capacidad de razonamiento
- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico de la materia
- Adecuada comprensión lectora
- Lee con fluidez
- Lentitud realizando tareas
- Tiene unas bases mínimas para afrontar con éxito la materia

Otras observaciones:



Guía para la entrevista, previa al Compromiso Educativo o de Convivencia, con los padres o tutores

Alumno(a) Fecha.....

- Lugar de estudio
- .Horario
- Control de agenda
- Horas de T.V. ordenador ,videojuegos
- Responsabilidades en casa
- Días de salida con amigos (as)
- Hora de recogida
- Le controlan si estudia o hace la tarea
- Tiene clases particulares.....
- Se habla y toman medidas cuando hay un comportamiento o rendimiento negativo....
- ¿Qué tipo de castigo o correcciones le imponen?
- ¿Suele cumplir el castigo en su totalidad?
- Acepta y reconoce sus fallos.....
- Muestra. una buena disposición para cambiar de actitud o comportamiento"!



ANEXO 1 MODELO DE COMPROMISO EDUCATIVO

1	DATOS DEL CENTRO		
CÓDIGO CENTRO:		DENOMINACIÓN:	
DOMICILIO:			
LOCALIDAD:		PROVINCIA:	C. POSTAL:
2	IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO		
D./D^a. , representante legal del alumno/a , matriculado en este centro en el curso escolar y grupo		D./D^a. , en calidad de tutor/a de dicho alumno/a,	
3	OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN		
<p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a. b) Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a. c) Mejorar los resultados escolares del alumno/a. d) Mejorar los hábitos de estudio y esfuerzo del alumno/a. e) Mejorar la autonomía y responsabilidad del alumno/a en el cumplimiento de las tareas escolares. f) Otros: 			
4	COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN		
<p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p>Por parte de la familia o responsables legales:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases. b) Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para el progreso educativo del alumno/a. c) Facilitar un ambiente, horario y condiciones de estudio adecuadas para el alumno/a y procurar el cuidado de los materiales educativos. d) Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares del alumno/a. e) Mantener una comunicación fluida con el tutor o tutora del alumno/a. f) Otros: <p>Por parte del centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a. b) Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro. c) Proporcionar indicaciones claras sobre la consecución de objetivos, el cumplimiento de tareas y el progreso escolar del alumno/a. d) Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida. e) Facilitar la adquisición de hábitos de estudio y el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a. f) Otros: 			
<p>Este compromiso educativo tendrá una duración de y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.</p> <p style="text-align: center;">En a , del mes de de</p>			



PROYECTO EDUCATIVO

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:	FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:
Fdo.:	Fdo.:

Vº Bº: EL
director/a del
centro

PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO						
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
Observaciones:						
FIRMA: los representantes legales del alumno/a			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:			
Fdo.:			Fdo.:			
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
Observaciones:						
FIRMA: los representantes legales del alumno/a			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:			
Fdo.:			Fdo.:			
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
Observaciones:						
FIRMA: los representantes legales del alumno/a			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:			
Fdo.:			Fdo.:			
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
Observaciones:						
FIRMA: los representantes legales del alumno/a			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:			
Fdo.:			Fdo.:			

FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO

Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:
Principales causas en caso de no consecución de objetivos:
Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:
Modificación del compromiso:
Renovación o suscripción de un nuevo compromiso
Observaciones generales:

En , a , del mes de de

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:



PROYECTO EDUCATIVO

Fdo.:	Fdo.:
-------	-------

Vº Bº: El director/a
del centro

Fdo.:

ANEXO 1 MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA

1	DATOS DEL CENTRO		
CÓDIGO CENTRO:		DENOMINACIÓN:	
DOMICILIO:			
LOCALIDAD:		PROVINCIA:	C. POSTAL:
2	IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO		
D./Dª. , representante legal del alumno/a , matriculado en este centro en el curso escolar y grupo		D./Dª. , en calidad de tutor/a de dicho alumno/a,	
3	OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN		
<p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ... Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a. b) ... Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a. c) ... Mejorar el comportamiento del alumno/a y su aceptación de las normas de convivencia del centro. d) ... Mejorar la actitud hacia las personas de la comunidad educativa y relacionarse de manera respetuosa y colaborativa. e) ... Mejorar la integración escolar del alumno/a en el centro. f) ... Otros: 			
4	COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN		



PROYECTO EDUCATIVO

Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:

Por parte de la familia o responsables legales:

- Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.
- Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para la mejora de convivencia.
- Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia.
- Colaborar para mejorar por parte del alumno/a la percepción y valoración del centro y del profesorado.
- Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas.
- Mantener una actitud positiva y dialogante en la comunicación con la dirección, con el tutor/a, y con el profesorado del centro.
- Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a.
- Otros:

Por parte del centro:

- Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.
- Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.
- Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.
- Proporcionar indicaciones claras sobre el logro de objetivos, el cumplimiento de las tareas y el progreso escolar del alumno/a.
- Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a.
- Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento.
- Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.
- Otros:

Este compromiso de convivencia tendrá una duración de y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.

En , a , del mes de de

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

Fdo.:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

Fdo.:

Vº Bº: El director/a
del centro

PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO						
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:		
	Fdo.:			Fdo.:		
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:		
	Fdo.:			Fdo.:		
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
	Observaciones:					



PROYECTO EDUCATIVO

	FIRMA: los representantes legales del alumno/a Fdo.:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo.:		
Fecha de revisión	... Conocer y facilitar objetivos	... Comunicación habitual y positiva	... Mejora resultados	... Mejora hábitos estudio y esfuerzo	... Mejora autonomía	... Mejora otros objetivos
Observaciones:						
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a Fdo.:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo.:		

FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO						
Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos: Principales causas en caso de no consecución de objetivos: Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso de convivencia: Modificación del compromiso: Renovación o suscripción de un nuevo compromiso Observaciones generales:						
En _____, a _____, del mes de _____ de _____						
FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo.:				FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo.:		

Vº Bº: El director/a
del centro

ANEXO I

COMPROMISO EDUCATIVO Y DE CONVIVENCIA

D/Dª _____ y

D/Dª _____

Como Representantes legales del alumno/a
 , _____ Matriculado/a en este centro en el curso
 escolar _____, en el grupo _____. y D/Dª
 en calidad de tutor/a de dicho alumna/a, se comprometen a:

❖ COMPROMISOS QUE ADQUIERE LA FAMILIA



- ❖ Asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro.
- ❖ Asistencia al centro con los materiales necesarios para las clases.
- ❖ Colaboración para la realización de las tareas propuestas por el profesorado.
- ❖ Colaboración con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a y seguimiento de los cambios que se produzcan.
- ❖ Entrevista semanal/quincenal/ mensual con el tutor/a del alumno/a
- ❖ Otros:

❖ **COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL CENTRO**

- ❖ Control diario e información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a
- ❖ Seguimiento de los cambios que se produzcan en su actitud e información a la familia.
- ❖ Aplicación medidas preventivas para mejorar su actitud
- ❖ Entrevista entre el representante legal del alumno y el tutoría con la periodicidad establecida.
- ❖ Otros:
- ❖

Este compromiso tiene una validez de días.

En _____ a _____ de _____ de _____

EL TUTOR/A

LOS REPRESENTANTES LEGALES

VºBº EL DIRECTOR/A

Fdo: _____

Fdo: _____

ANEXO II

Las relaciones –padres-hijos:

1. Conversaciones diarias sobre hechos cotidianos.
2. Expresiones de afecto.
3. Comentarlos en familia sobre libros, noticias del periódico, revistas, programas de Televisión.
4. Visitas en familia o con miembros de la familia a bibliotecas, museos, zoos, lugares históricos, actividades culturales.
5. Estimulo para emplear nuevas palabras y para ampliar el vocabulario.



Rutinas de la vida familiar

1. Marcar un tiempo de estudio en casa.
2. Rutinas diarias que incluyen tiempo para comer, dormir, jugar, trabajar, estudiar y leer.
3. Tener un lugar tranquilo para estudiar y leer.
4. interés de la familia en hobbies, juegos, y actividades con valor educativo.

Expectativas familiares y Control:

1. Dar prioridad al trabajo escolar y a la lectura sobre ver televisión y actividades de ocio.
2. Expectativas de puntualidad.
3. Expectativas de los padres de que los hijos harán las cosas lo mejor que puedan.
4. Preocupación por el uso correcto y apropiado del lenguaje.
5. Control de los padres sobre el grupo de amigos de sus hijos.
6. Control y análisis de los programas de televisión (y del uso de Internet) junto a los hijos.
7. Conocimiento de los padres de los progresos del hijo en la escuela y de su crecimiento personal.

Si estamos de acuerdo en que los estudiantes aprenden mejor cuando en su ambiente familiar se promueven los patrones de vida arriba mencionados, esto se puede convertir en un contenido fundamental de la colaboración que se establezca entre la familia y el centro a través de los compromisos educativos. Por consiguiente, una de las tareas de la relación educativa será ayudar a las familias a crear un "currículum de hogar" positivo.



PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO EN CASA

NOMBRE				CURSO		FECHA	Del	al	de	de
DÍA	EJERCICIOS/DEBERES	TIEMPO	REPASOS/ESTUDIO				TIEMPO	FIRMA PADRES		
	* * * *		* * * *							
	* * * *		* * * *							
	* * * *		* * * *							
	* * * *		* * * *							
	* * * *		* * * *							



	*		*		
	*		*		
	*		*		
<i>(a) OBJETIVOS PARA EL ESTUDIO EN CASA DE ESTA SEMANA</i>					
FECHA PARA LA REVISIÓN DEL PLAN:					



RESUMEN Y CONCLUSIONES DEL SEGUIMIENTO DEL ESTUDIO EN CASA																			
<i>(i) TIEMPO</i>																			
EJERCICIOS/DEBERES								REPASO/ESTUDIO								1) TOTAL SEMANA			
<i>(ii) MATERIAS/ASIGNATURAS TRABAJADAS DURANTE LA SEMANA</i>																			
LENG		MATE		SOC		NATU		TECN		INGL		FRAN		PLAS		MUSI		REFU	
1) VALORACIÓN																			



SEGUIMIENTO SEMANAL DE ALUMNOS/AS

Alumno:

Semana del al de

UNES	Ha hecho la tarea	Actitud / Comportamiento	Lleva tarea / estudio	Observaciones / Incidencias	Firma PROF
1ª					
2ª					
3ª					
4ª					
5ª					
6ª					

MARTES	Ha hecho la tarea	Actitud / Comportamiento	Lleva tarea / estudio	Observaciones / Incidencias	Firma PROF
1ª					
2ª					
3ª					
4ª					
5ª					
6ª					



PROYECTO EDUCATIVO

MIERC.	Ha hecho la tarea	Actitud / Comportamiento	Lleva tarea / estudio	Observaciones / Incidencias	Firma PROF
1 ^a					
2 ^a					
3 ^a					
4 ^a					
5 ^a					
6 ^a					

SI / NO

Bien / Regular / Mal

SI / NO Tarea y
Est.

JUEVES	Ha hecho la tarea	Actitud / Comportamiento	Lleva tarea / estudio	Observaciones / Incidencias	Firma PROF
1 ^a					
2 ^a					
3 ^a					
4 ^a					
5 ^a					
6 ^a					

VIERNES	Ha hecho la tarea	Actitud / Comportamiento	Lleva tarea / estudio	Observaciones / Incidencias	Firma PROF
1 ^a					
2 ^a					



Junta de Andalucía
CONSEJERÍA DE DESARROLLO
EDUCATIVO Y FORMACIÓN
PROFESIONAL



PROYECTO EDUCATIVO

3ª					
4ª					
5ª					
6ª					
SI / NO		Bien / Regular / Mal		SI / NO Tarea y/o Est.	

ENTERADO DE LA FAMILIA. FIRMA DIARIA (del Padre o de la Madre)	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
---	-------	--------	-----------	--------	---------

OTRAS OBSERVACIONES:



PAUTAS PARA VALORAR LA EFECTIVIDAD DEL COMPROMISO EDUCATIVO DE CONVIVENCIA.

ALUMNO(A) _____

FECHA _____

PROFESOR _____

ASIGNATURA _____

- a) Atención en clase
- b) Comportamiento
- c) Tareas de clase
- d) Asistencia
- e) Puntualidad
- f) Materiales
- g) Controles

Otras observaciones:
